

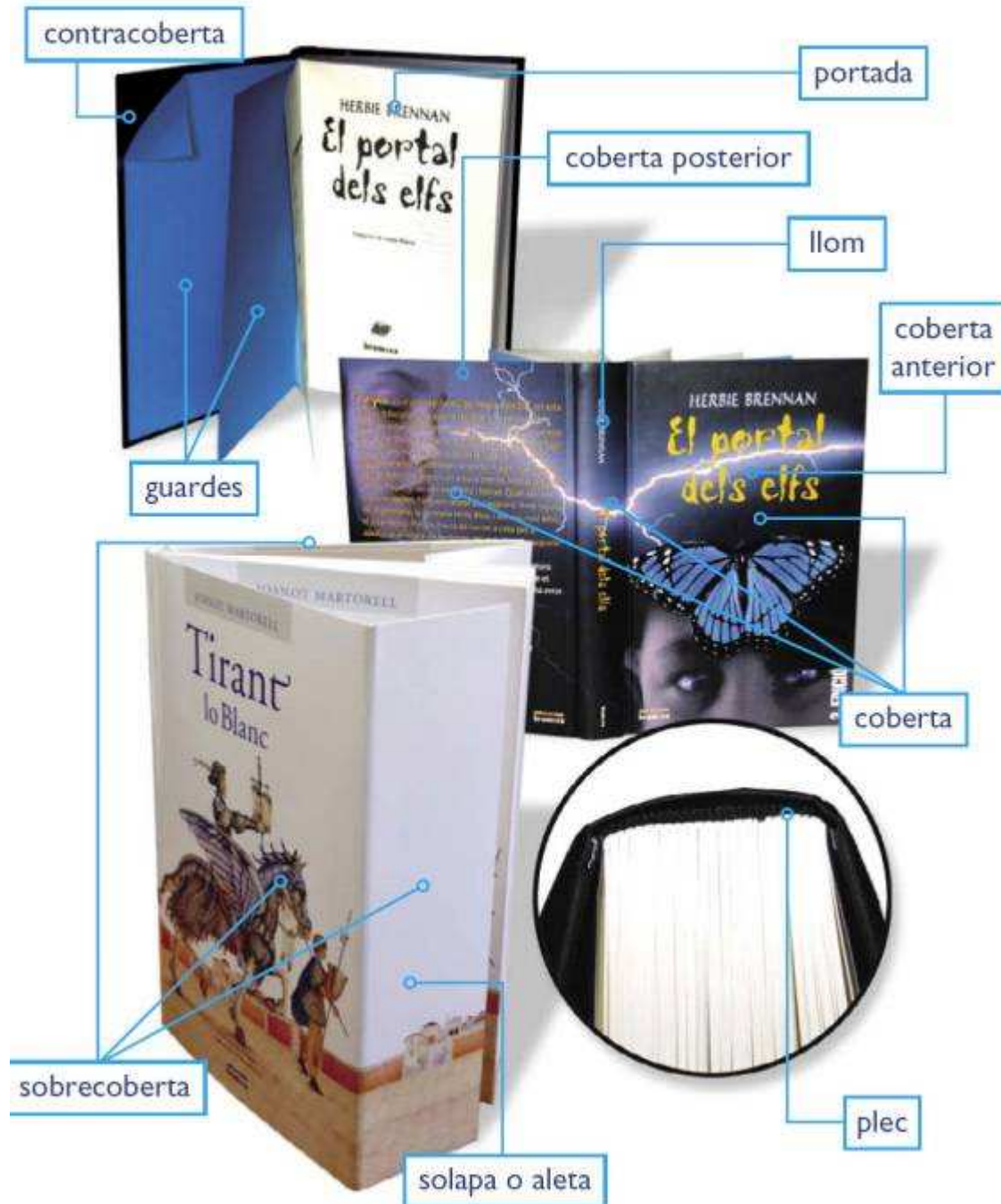
NOM I COGNOMS: _____ data: _____

BIBLIOTECA ESCOLAR

SESSIÓ 1

EL LLIBRE

Observa quines són les parts d'un llibre:



Teixell



Observa el segell de la nostra biblioteca. Quina expressió en llatí pots llegir? Saps que significa?



Cadascuna d'aquestes parts conté dades diferents; observa i anota en quina part del llibre sol aparèixer cadascuna d'aquestes informacions (com podràs comprovar alguna d'elles es pot repetir i d'altres no hi són)

títol, autor, editorial, il·lustrador, teixell, ex libris, logotip de l'editorial, col·lecció, número de la col·lecció, breu resum del llibre, biografia de l'autor, edat dels lectors	
Coberta anterior	
Coberta posterior	
Portada	
Solapa	
Llom	

Fins ara hem parlat de les diverses parts d'un llibre però, què és un llibre?

Ara busca en una enciclopèdia o en un diccionari la definició de la paraula *llibre*. En què s'assembla i en què es diferencia d'allò que havies escrit?

Fixa't en aquestes endevinalles i indica'n la solució.

Tinc fulles i no sóc arbre;
tinc punts i calça no sóc;
ensenyó sense ser mestre;
sense ser ganivet, tinc llom;
m'obro i tanco sense ser porta.
No saps qui sóc? No t'he dit prou?

Té llom i no camina.
Sap molt i no parla.
Té fulles i no és planta.

Solució:

Inventa'n tu unes quantes en què la resposta sigui la mateixa.

Per a l'elaboració d'aquestes fitxes hem adaptat la proposta didàctica elaborada per Joan Andrés , referides al quadern *Com es fa un llibre*, d'Enric Solbes. Fundació Bromera per al foment de la lectura

