

**PROGRAMA DE BIBLIOTECA ESCOLAR “PUNTEDU”**

*La biblioteca de l'IES, un espai de cultura*

**Memòria global 2007-2010**

Centre: **Institut LA ROCA**

**La Roca del Vallès**

CRP: VALLÈS ORIENTAL

**Convocatòria de l'any 2007**

## **1. Descripció de la situació inicial del Centre, pel que fa a la línia prioritària del projecte d'innovació**

En iniciar el projecte de biblioteques "Puntedu" la nostra biblioteca disposava d'un fons bibliogràfic de 5339 volums que havia estat catalogat en el Pèrgam.

S'oferia un servei d'obertura de dues hores diàries del qual podien gaudir els alumnes de l'ESO en hores de pati (el batxillerat quedava exclòs per qüestions horàries).

L'espai destinat a biblioteca no disposava d'un mobiliari adequat ni suficient i no es disposaven d'ordinadors.

El fons bibliogràfic no s'actualitzava perquè no es destinava una assignació específica ni un responsable. Es mantenien algunes subscripcions a diaris i revistes de pedagogia i els Departaments didàctics adquirien llibres que no s'enregistraven i romanien als seminaris. No existien mecanismes de difusió de les novetats.

El professorat no utilitzava la biblioteca com a espai integrat a la seva pràctica docent.

No disposàvem d'una normativa específica, ni d'agenda d'activitats, ni es realitzaven dinamitzacions lectores o formació d'usuari a la biblioteca.

En conclusió podríem dir que la biblioteca oferia un servei funcional de préstec de llibres i catalogació, però no tenia cap representació en la vida cultural del Centre.

## **2. Objectius que es proposava el projecte i grau d'assoliment:**

### **I. Àmbit organitzatiu**

Hem assolit de manera satisfactòria els objectius següents:

- 1. Establir els criteris generals de funcionament.*
- 2. Dotar la biblioteca de personal.*
- 3. Gestionar el pressupost*
- 4. Establir un conveni de col·laboració amb la biblioteca Municipal*

Hem treballat els següents objectius, però calen millores:

#### *5. Comissió de Biblioteca*

Hem creat una comissió formada pels Caps de Departament, el Coordinador Pedagògic i la persona responsable del Puntedu. La Comissió Pedagògica es reuneix setmanalment i per tant era més fàcil convocar-la. Hem tingut comunicació amb els altres estaments (alumnat i AMPA), però no ha estat possible reunir-los simultàniament.

#### *6. Treballar amb les escoles de primària adscrites al nostre Centre en el projecte comú de dinamitzar la biblioteca escolar*

Hem limitat la nostra participació als Contacontes que oferim als alumnes d'educació infantil.

Voldríem reprendre una via de treball comuna que quedi recollida en el nostre Pla Lector.

### **II. Àmbit de funcionament**

Hem assolit de manera satisfactòria els objectius següents:

- 1. Consolidar el servei de préstec de material.*
- 2. Ampliar el servei de biblioteca en horari lectiu ( esbarjos ESO i Batxillerat) amb un servei complementari en horari no lectiu.*
- 3. Crear una pàgina web i un bloc.*

4. *Definir i potenciar la figura del professor/a-bibliotecari.*
5. *Dotar l'IES d'un arxiu de la vida escolar a través d'un anuari i publicació dels premis dels Jocs Florals .*

### **III. Àmbit pedagògic**

#### **a) Respecte a l'alumnat**

Hem assolit de manera satisfactòria els objectius següents:

1. *Fomentar en l'alumnat les actituds, valors i normes pròpies d'un entorn de biblioteca.*
2. *Oferir a l'alumnat amb menys recursos un espai de consulta dotat de les noves tecnologies .*
3. *Oferir un espai de lectura adaptada per als alumnes nouvinguts desconeguts del català i el castellà.*
4. *Fer participar els alumnes en algunes tasques d'organització i dinamització de la biblioteca.*

Hem treballat els següents objectius, però calen millores:

5. *Formar els alumnes en la recerca d'informació.*

Hem realitzat sessions de formació d'usuaris, però pensem que no és productiu si no s'integra en les diferents matèries.

6. *Iniciar els alumnes en el plaer de la lectura i l'hàbit lector.*

Estem treballant des dels departaments en les estratègies més adequades.

#### **b) Respecte al professorat**

Hem assolit de manera satisfactòria els objectius següents:

1. *Potenciar entre els departaments didàctics l'hàbit d'inventariar els nous recursos en el fons de la biblioteca.*
2. *Coordinar activitats de dinamització lectora*

Hem treballat els següents objectius, però calen millores:

3. *Elaborar i dur a terme una programació específica.*
4. *Facilitar al professorat el coneixement del fons de la biblioteca .*
5. *Generalitzar entre el professorat l'ús de la biblioteca com un espai d'aprenentatge complementari i alternatiu a l'aula.*

### **3. Actuacions més rellevants que ha comportat l'aplicació del projecte.**

- Reestructuració de l'espai i el mobiliari de la biblioteca
- Creació de la figura d'un Coordinador i Comissió de la Biblioteca
- Assignació d'un pressupost específic
- Marc horari d'obertura
- Agenda d'activitats específica
- Conveni de col·laboració amb la Biblioteca Pública
- Creació d'una pàgina web i un bloc
- Procés de catalogació de tots els recursos de l' Institut ( no finalitzat)
- Col·laboració econòmica de l'AMPA

#### **4. Aspectes més importants del procés d'aprenentatge dels alumnes i dels seus resultats en què ha incidit l'aplicació del projecte**

Hem realitzat activitats que permeten ajudar l'alumnat en el desenvolupament del seu currículum i en la integració en la vida escolar:

- Hem realitzat sessions de formació d'usuari a l'ESO ( cerca en catàleg) i al Batxillerat ( treball de recerca) a la nostra biblioteca i a la Pública.
- Hem gestionat amb la Biblioteca Pública sessions d'animació lectora de les lectures prescriptives de batxillerat.
- Hem format un club de lectura fàcil ( per alumnat no catalanoparlant).
- Promovem la participació de l'alumnat en el bloc de la biblioteca.
- Vam crear la figura del tutor d'acollida de l'alumnat nouvingut i acollíem les trobades a la biblioteca.

Facilitem material a l'alumnat amb necessitats econòmiques:

- Hem creat un fons de llibres de text en préstec
- La biblioteca ofereix scàner, ordinadors i impressora
- Garantim un mínim d'exemplars de totes les lectures prescriptives o recomanades.

#### **5. Evidències de canvis de millora que s'han produït en el cicle de tres cursos de desenvolupament del projecte i evidències que confirmen que l'aplicació del projecte d'innovació ha comportat la consolidació de noves maneres de fer en la cultura educativa del Centre.**

La simple visita a les instal·lacions confirma que la nostra biblioteca té vida i personalitat dins del Centre.

Comentem el buidatge d'una enquesta que hem passat al professorat per recollir les seves impressions en finalitzar el projecte ( cf. Annex).

Ha contestat l'enquesta el 56 % del professorat al qual l'hem adreçada via intraweb.

Es pot veure que les accions que es consideren millor implementades en el desenvolupament del nostre projecte són:

- Presència de la biblioteca a les activitats del centre 61,1%
- Organització de l'espai 16,7%
- Agenda d'activitats 11,1 %

Respecte de la feina per millorar hi ha dues propostes clares:

- Pressupost i Fons Bibliogràfic
- Agenda d'activitats

Més del 80% del professorat coneix la pàgina web i el bloc de la biblioteca i un 77 % estaria disposat a col·laborar de manera habitual o puntualment.

Cal revisar en quins termes acordem aquesta participació. Fins ara el professorat que ha participat no ho ha fet amb regularitat.

Pensem que cal fomentar l'ús didàctic d'aquest bloc i dinamitzar la participació dels altres estaments.

No s'ha consolidat l'ús de la biblioteca com a espai alternatiu a l'aula. Només un 11% l'utilitza de manera habitual.

En l'anàlisi d'aquest resultat el professorat indica:

- Manca de temps ( 33,3%)
- Modificar la pràctica docent ( 27,8%)
- Necessitat d'ampliació del fons bibliogràfic ( 27,8%)

El professorat només de manera puntual utilitza la biblioteca com a espai de treball personal, però el 72 % ha fet servir el préstec en alguna ocasió.

No hi ha costum d'accedir al catàleg telemàtic. Pensem, però, que caldria una sessió de presentació del catàleg al professorat per potenciar les possibilitats didàctiques.

## **6. Perspectives del Centre, de cara al futur, en la línia prioritària del projecte d'innovació.**

La Directiva del Centre creu en el projecte de biblioteca i veu la necessitat de mantenir la línia de treball iniciada.

- S'ha mantingut la Coordinació de biblioteca amb una assignació de 2 hores lectives i 2 no lectives. Aquest curs també s'han assignat a la biblioteca les 9 hores de reducció d'una professora amb DAP
- Hi ha un compromís d'intentar respectar el servei de biblioteca en hores de pati.
- Hi ha un pressupost assignat a la Biblioteca
- S'ha iniciat un treball entre els departaments de Llengües per potenciar la lectura al Centre
- Estem redactant el PLEC del nostre Institut
- Interès en renovar el conveni de col·laboració amb la Biblioteca Pública i estem treballant per signar un altre amb l'Arxiu Municipal

La continuïtat i aprofundiment del projecte en propers cursos està condicionada a disponibilitats horàries i possibles convocatòries de nous projectes per part del Departament d'Educació

ISABEL TORO

Coordinadora del Projecte PUNTEDU

La Roca, a 28 de setembre 2010