

**PROGRAMA DE BIBLIOTEQUES ESCOLARS "Puntedu"**

*La biblioteca de l'IES, un espai de cultura*

<b>1. Títol del projecte</b>	<b>pàg. 1</b>
<b>2. Dades del centre</b>	<b>pàg. 1</b>
<b>3. Justificació del projecte</b>	<b>pàg. 1</b>
3.1. Motivació	
3.2. Experiències prèvies	
3.3. Vinculació a la realitat del centre	
<b>4. Descripció del projecte</b>	<b>pàg. 2</b>
4.1. Objectius	
4.1.1. Àmbit organitzatiu:	
4.1.2. Àmbit de funcionament	
4.1.3. Àmbit pedagògic:	
a) Respecte a l'alumnat	
b) Respecte al professorat	
4.2. Aspectes a desenvolupar	<b>pàg. 3</b>
4.3. Integració en el currículum	<b>pàg. 4</b>
4.4. Col·lectius que hi participen:	
4.4.1. Professorat	
4.4.2. Alumnat	
4.4.3. Personal no docent	
4.4.4. Pares i mares	
4.4.5. Institucions, associacions,...	
4.5. Alumnat participant	
4.6. Proposta de desenvolupament i temporització	<b>pàg. 5</b>
4.7. Criteris i indicadors d'avaluació	<b>pàg. 9</b>
4.8. Recursos necessaris	
<b>5. Altres centres implicats en el projecte</b>	<b>pàg.10</b>
<b>6. Documentació</b>	
- Acta de la sessió d'aprovació del Consell Escolar	
- Acta de la sessió d'aprovació del Claustre	
- Document de conformitat de les direccions dels centres de primària	
- Document de suport al projecte de l'AMPA	
- Document de suport al projecte de l'Ajuntament	
- Document de suport al projecte de la Biblioteca pública	

## 1. Títol del projecte

La biblioteca de l'IES, un espai de cultura

## 2. Dades del centre

**2.1. Nom del centre :** IES LA ROCA

**2.2. Codi del centre:** 08053030

### 2.3. Titularitat.

Centre docent d'Educació Secundària de titularitat del Departament d'Educació.

### 2.4. Adreça: carrer, número, codi postal, localitat.

Pça. Sant Jordi s/n  
08430 La Roca del Vallès

### 2.5. Telèfon i adreça electrònica

Telèfon : 938422414

Fax : 938421069

Adreça electrònica: a8053030@xtec.net

### 2.7. Nom de la persona responsable del projecte.

Isabel Toro Delgado

### 2.8. Adreça electrònica de la persona responsable del projecte.

[itoro@xtec.net](mailto:itoro@xtec.net)

## 3. Justificació del projecte

### 3.1. Motivació

L'IES La Roca disposa d'un ampli espai dedicat a biblioteca amb 5339 volums que inclouen llibres, revistes i altres documents (la majoria dels exemplars donació de l'antiga escola de primària), inventariats i catalogats per una persona amb formació (estudiant de biblioteconomia).

Aquest recurs educatiu, però, no està aprofitat per diverses raons:

Pel que fa a l'alumnat:

- Horari d'obertura reduït (esbarjo de l'ESO)
- No hi ha un fons bibliogràfic suficientment actualitzat i específic de consulta .
- Manca de llibres i revistes que responguin als interessos i motivacions dels adolescents i estimuli el gust per la lectura.
- Manca de mitjans informàtics per a integrar les TIC en aquest espai de consulta.

Pel que al professorat:

- Desconeixement del fons bibliogràfic i les actualitzacions que per diverses vies hi arriben.
- Manca de recursos adequats per a treballar les seves àrees.
- Manca de temps per a dinamitzar activitats en aquest entorn d'aprenentatge.

D'una altra banda constatem que una part important de l'alumnat no té els hàbits d'estudi assolits , ni disposa de les estratègies bàsiques de recerca d'informació, ni té una formació com a lector que li permeti una autonomia en l'aprenentatge i li faciliti la comprensió lectora per poder analitzar i gestionar la informació de forma crítica.

També cal tenir en compte que el nostre Centre rep alumnes de diversos pobles de la zona: La Roca ( amb els seus nuclis de població La Torreta i Santa Agnès), Vallromanes i Vilanova del Vallès i els darrers anys hem rebut alumnat nouvingut de nacionalitat diversa (sud-americans, marroquins, xinesos i de l'Europa de l'Est)

No hi ha biblioteca pública en totes aquestes localitats, motiu pel qualensem que la biblioteca de l'IES pot ser un espai comú de trobada i aprenentatge i un tret d'identitat del nostre projecte educatiu.

### 3.2. Experiències prèvies

1. Servei de biblioteca a les hores d'esbarjo, contemplant-hi el servei de préstec i la catalogació del material existent.
2. Biblioteca d'aula en algunes matèries de Llengua.
3. Utilització de la biblioteca com a aula classe.
4. Participació en els concursos "La Vanguardia a les escoles" o el "País de los Estudiantes".
5. Activitats de dinamització lectora dins el currículum de Llengua i literatura.
6. Exposició del treballs de recerca de cursos anteriors.
7. Concurs literari dins de les activitats de celebració de la diada de Sant Jordi.
8. Exposicions de tema literari durant els Jocs Florals.
9. Concurs de punts de llibre per a Sant Jordi.
10. Lliurament de vals bescanviabls per llibres com a premis dels Jocs Florals celebrats el dia de Sant Jordi.
11. Obertura de les aules d'informàtica fora d'horari lectiu ( curs 2005/6).
12. Preparació de l'alumnat per a les proves cangur en horari no lectiu (dimecres tarda)

### 3.3. Vinculació a la realitat del centre

En aquests moments, el nostre centre està treballant per establir un projecte educatiu global, en el qual s'hi insereixin, a part dels continguts estrictament acadèmics contemplats en el currículum, altres aspectes educatius:

- a) Foment de l'ús de les TIC i ús del programari lliure
- b) El de l'educació en la salut i educació vial a través de un cicle de xerrades i tallers a l'ESO en l'àmbit de tutoria.
- c) El de la resolució de conflictes a través d'una tutoria de convivència.
- d) El de l'atenció a la diversitat dins del propi centre que ja s'ha consolidat a partir dels agrupaments flexibles a l'ESO i la diversificació curricular a 4t d'ESO (projecte FUTUR que hem engegat enguany).
- e) El treball de procediments transversals ( presentació de treballs escrits, planificació i mètodes d'estudi, lectura, redacció..) pautats i temporitzats a l'ESO.
- f) Elaboració d'un projecte de Biblioteca per tal de complementar i afavorir el procés d'aprenentatge autònom dels alumnes i oferir un espai de cultura obert a tota la comunitat educativa del nostre Centre i de la Roca del Vallès.

## 4. Descripció del projecte

### 4.1. Objectius.

#### I. Àmbit organitzatiu

1. Establir els criteris generals de funcionament de la biblioteca i consensuar-los amb el claustre.
2. Dotar la biblioteca de personal per a gestionar la biblioteca en l'horari que es determini.
3. Crear una comissió de biblioteca integrada pel Director, la responsable del projecte, un professor/a, un alumne/a, un/a representant del personal no docent de l'IES i un/a presentant de l'AMPA.
4. Gestionar el pressupost anual per actualitzar i augmentar progressivament el fons de la biblioteca.
5. Revisar, renovar i completar el fons de la biblioteca amb material adequat a l'edat i necessitats de l'alumnat a partir de les propostes dels diferents departaments didàctics i dels alumnes.
6. Crear un espai de recursos que integri les noves tecnologies en l'adquisició de coneixements i on es pugui trobar informació en diferents suports: documents impresos i audiovisuals.
7. Treballar amb les escoles de primària adscrites al nostre Centre en el projecte comú de dinamitzar la biblioteca escolar
8. Establir un conveni de col·laboració amb la biblioteca Municipal del poble per tal de continuar la tasca formativa que han realitzat els alumnes de primària.

#### II. Àmbit de funcionament

1. Consolidar el servei de préstec de material.
2. Ampliar el servei ofert en horari lectiu ( esbarjos ESO i Batxillerat) amb un servei complementari en horari no lectiu ( menjador i dimecres a la tarda)
3. Consensuar, amb el responsable de la biblioteca pública i de les escoles de primària , les funcions i serveis que han d'assumir cadascuna de les biblioteques.

4. Crear una pàgina web que permeti intercanviar informació sobre el nostre fons i el de les biblioteques de les dues escoles de primària de La Roca del Vallès. Així com divulgar les activitats culturals que hi tindran lloc a cadascú dels centres.
5. Definir i potenciar la figura del professor/a-bibliotecari/a com a responsable-dinamitzador del servei tant entre el professorat com entre l'alumnat i els altres membres de la comunitat educativa de l'IES ( pares-mares i PAS)
6. Dotar l'IES d'un arxiu de la vida escolar a través d'un anuari i publicació dels premis dels Jocs Florals .
7. Potenciar aquesta biblioteca com a punt de referència, consulta i treball, no només per als alumnes del propi centre sinó per a la comunitat educativa de la zona.
8. Oferir un espai de trobada als pares i mares per a intercanviar informació relativa als seus interessos com a pares.

### III. Àmbit pedagògic

#### a) Respecte a l'alumnat

1. Formar els alumnes en la recerca d'informació.
2. Iniciar els alumnes en el plaer de la lectura i l'hàbit lector.
3. Fomentar en l'alumnat les actituds, valors i normes pròpies d'un entorn de biblioteca.
4. Facilitar un entorn alternatiu per a la realització de treballs en grup.
5. Consolidar els hàbits d'estudi dels alumnes.
6. Oferir a l'alumnat amb menys recursos un espai de consulta dotat de les noves tecnologies .
7. Oferir un espai de lectura adaptada per als alumnes nous desconeixedors del català i el castellà.
8. Habituar l'alumnat a l'ús de la biblioteca no només amb finalitat formativa sinó també recreativa.
9. Fer participar els alumnes en algunes tasques d'organització i dinamització de la biblioteca.

#### b) Respecte al professorat

1. Elaborar i dur a terme una programació específica de la biblioteca com a eix transversal des del projecte curricular del centre.
2. Facilitar al professorat el coneixement del fons de la biblioteca .
3. Potenciar entre els departaments didàctics l'hàbit d'inventariar els nous recursos en el fons de la biblioteca.
4. Generalitzar entre el professorat l'ús de la biblioteca com un espai d'aprenentatge complementari i alternatiu a l'aula.
5. Coordinar activitats de dinamització lectora .

#### 4.2. Aspectes a desenvolupar

En la formulació dels objectius ja es poden observar els àmbits que ens proposem desenvolupar en el nostre projecte. De manera sintètica els presentem a continuació:

#### a) Àmbit organitzatiu:

El nostre projecte de biblioteca pretén dotar la biblioteca dels òrgans necessaris per a que la comunitat educativa hi participi activament en la seva concepció d'espai educatiu .

La tasca a realitzar desenvoluparà un treball d'organització intern ( professorat, alumnat, pares) i un altre de projecció externa ( escoles de primària i biblioteca pública)

#### b) Àmbit de funcionament:

En aquest àmbit, els aspectes principals a desenvolupar són:

- L'ampliació i consolidació d'oferta del servei de biblioteca ( esbarjos ESO i Batxillerat) amb un servei complementari en horari no lectiu ( menjador i dimecres a la tarda)
- La coordinació amb la biblioteca pública del poble i amb els centres de primària de la zona escolar, per tal d'optimitzar tant els recursos com el servei.

#### c) Àmbit pedagògic:

Cal desenvolupar una feina de dinamització de l'ús de la biblioteca com a eina de formació i aprenentatge, a través de la implicació i les propostes dels diferents departaments didàctics . Alhora que és necessari fomentar un espai de cultura complementari al treball de l'aula que potenciï el gust per la lectura , la formació de lectors i l'interès per l'actualitat cultural.

### 4.3. Integració en el currículum.

L'elaboració d'aquest projecte d'organització de la biblioteca com a espai d'aprenentatge formarà part del nostre Projecte Educatiu de Centre. Motiu pel qual el seu desenvolupament és un compromís de tota la comunitat educativa.

Les actuacions previstes estaran integrades en el currículum de l'alumne a través de les programacions didàctiques i el PAC.

La planificació i temporització d'aquestes actuacions es concretaran en la proposta de desenvolupament ( *cfr. punt 4.6*)

### 4.4. Col·lectius que hi participen

#### 4.4.1. Professorat

El professorat responsable del servei i tot el professorat del centre a través dels diversos àmbits organitzatius: Reunió Comissió Pedagògica, departaments didàctics, Claustre i Comissió biblioteca.

#### 4.4.2. Alumnat

Tot l'alumnat de l'institut gaudirà de l'ampliació del marc horari de la biblioteca.

El projecte contempla una temporització d'activitats específiques per a cada cicle al llarg de tres anys.

#### 4.4.3. Personal no docent

Comptem amb la participació del personal no docent del nostre IES

#### 4.4.4. Pares i mares

Comptem amb la participació de l'AMPA del nostre IES com a representant d'aquest col·lectiu.

El projecte té com a objectiu adequar una oferta d'activitats als interessos dels pares i mares.

Aquests col·lectius formaran part de la Comissió de biblioteca a través dels seus representants.

#### 4.4.5. Institucions, associacions...

Per tal d'elaborar un projecte realista i adaptat a les nostres necessitats hem iniciat contactes amb les següents institucions:

- Ajuntament
- Escoles de primària
- Biblioteca pública

### 4.5. Alumnat participant

Es pretén involucrar tot l'alumnat del nostre centre en aquest projecte, amb especial incidència en els primers cursos de l'ESO, on cal incentivar el gust per la lectura, consolidar l'hàbit lector i oferir a l'alumne/a les eines adequades per a estimular la recerca i adquisició de nous coneixements.

Així doncs la nostra planificació d'oferta s'ampliarà i consolidarà de forma gradual per tal de garantir l'èxit en la consecució d'objectius.(cfr infra)

Feina lenta però molt productiva en la formació integral de l'alumnat.

<b>Curs 2007/8</b>	<b>Curs 2008/9</b>	<b>Curs 2009/10</b>
Activitats específiques per als alumnes de <b>1r cicle</b>	Activitats específiques per als alumnes de <b>2n cicle</b>	Activitats específiques per als alumnes de <b>batxillerat</b>
Activitats de formació en recerca adreçada als alumnes de <b>1r batxillerat</b> ( fase prèvia al Treball de recerca de 2n batx)	Activitats de formació en recerca adreçada als alumnes de <b>1r batxillerat</b> ( fase prèvia al Treball de recerca de 2n batx)	Activitats de formació en recerca adreçada als alumnes de <b>1r batxillerat</b> ( fase prèvia al Treball de recerca de 2n batx)

4.6. Proposta de desenvolupament i temporització

<b>Temporització trimestral</b>	<b>Actuació</b>	<b>Col·lectiu responsable</b>	<b>Temporització anual</b>						
<b>Març 2007</b>	Trobada amb els CEIPs per a definir l'àmbit de col·laboració en l'elaboració del projecte puntedu	Responsable projecte puntedu de cada centre	<b>Curs 2006/7</b>						
	Trobada amb el responsable de la biblioteca pública per a establir les bases d'un futur conveni de col·laboració	Responsable projecte Resp. biblioteca municipal Direcció	<b>Curs 2006/7</b>						
<b>Juny 2007</b>	Elaboració i signatura del conveni de col·laboració amb la biblioteca pública	Responsable projecte Respons. biblioteca municipal Direcció Ajuntament	<b>Curs 2006/7</b>						
			<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Curs 2007/8</b></th> <th><b>Curs 2008/9</b></th> <th><b>Curs 2009/10</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Curs 2007/8</b>	<b>Curs 2008/9</b>	<b>Curs 2009/10</b>	x		
<b>Curs 2007/8</b>	<b>Curs 2008/9</b>	<b>Curs 2009/10</b>							
x									
<b>1r trimestre</b>	Constitució de la comissió de biblioteca i definició de les seves funcions.	Representants comissió Direcció							
	Concreció de les actuacions a desenvolupar al llarg del curs escolar amb l'equip directiu i la comissió pedagògica	Equip directiu Comissió pedagògica Responsable projecte	x						
	Reunions dels departaments didàctics:	Responsable projecte Departaments didàctics	<b>1r cicle ESO</b>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar l'establiment formal de l'ús de la biblioteca com a recurs habitual en horari lectiu</li> <li>• Disseny d'activitats</li> </ul>	Responsable projecte Comissió pedagògica Claustre Consell escolar	<b>2n cicle ESO</b>						
Establiment dels criteris generals de funcionament del servei i aprovació pel claustre del centre i el Consell Escolar			<b>BATXILLERAT</b>						

Projecte de biblioteca de l'IES La Roca

		Curs 2007/8	Curs 2008/9	Curs 2009/10
	<b>Actuació</b>	<b>Col·lectiu responsable</b>		
	Presentació a les tutories del servei de biblioteca	Responsable projecte Tutors/és	x	x
	Inauguració del Punt d'Informació	Responsable projecte		
	Revisió del fons per tal de fer una ampliació de material adreçat a l'alumnat en funció de les activitats programades.	Responsable projecte Departaments didàctics	2n cicle ESO	BATXILLERAT
	Reunió amb els representants del projecte de les escoles de primària per a dissenyar l'espai web comunitari i concretar les actuacions conjuntes. Disseny del carnet de préstec biblioteca.	Responsables projecte Coordinador informàtica	x	x
	Elaboració del pressupost per al funcionament de la biblioteca i aprovació per part del Consell Escolar	Equip directiu Responsable projecte Consell Escolar	x	x
	Estudi i posterior distribució de l'espai i el mobiliari en zones diferenciades segons les funcions	Equip directiu Responsable projecte	x	x
<b>1r trimestre</b>				



Projecte de biblioteca de l'IES La Roca

		Curs 2007/8	Curs 2008/9	Curs 2009/10
	<b>Actuació</b>	<b>Col·lectiu responsable</b>		
	Inauguració del butlletí d' activitats i novetats de la biblioteca	Responsable projecte	x	
	Inauguració del web presentació de les biblioteques escolars (CEIPs i IES)	Responsables projecte	x	
	Desenvolupament de les activitats programades per al segon trimestre	Responsable projecte Departaments didàctics alumnat	1r cicle ESO	BATXILLERAT
	Incorporació del fons dels departaments i seminaris a l'inventari de la biblioteca	Responsable projecte Departaments didàctics	x	x
	Visita a la biblioteca pública	Responsable projecte Professors/es Alumnes 1r cicle Alumnes 1r batxillerat	x	x
<b>2n trimestre</b>				

Projecte de biblioteca de l'IES La Roca

			Curs 2007/8	Curs 2008/9	Curs 2009/10
	<b>Actuació</b>	<b>Col·lectiu responsable</b>			
	Celebració de la diada de Sant Jordi Publicació conjunta amb les escoles de primària dels guanyadors dels Jocs Florals	Equip directiu Responsable projecte Resp. Activitats extraescolars	x	x	x
	Desenvolupament de les activitats programades per al tercer trimestre	Responsable projecte Departaments didàctics alumnat	1r cicle ESO	2n cicle ESO	BATXILLERAT
	Manteniment i dinamització del punt d'informació, butlletí de novetats i web de la biblioteca	Responsable projecte Coordinador informàtica	x	x	x
	Reunió de coordinació amb el responsable de la biblioteca pública per a valorar i revisar les actuacions dutes a terme. Programació de noves activitats	Responsable projecte Resp. Biblioteca pública	x	x	x
	Reunió de coordinació amb els responsables de les escoles de primària per valorar i revisar les actuacions conjuntes	Responsables projecte	x	x	x
	Valoració del funcionament del projecte durant el curs (ampliació del fons, coordinacions, activitats...)	Equip directiu Responsable projecte Comissió pedagògica Departaments didàctics Equips docents Comissió biblioteca	x	x	x
	Elaboració de la memòria del curs	Responsable projecte	x	x	Memòria final projecte
	Renovació conveni biblioteca pública	Responsable projecte Resp. Biblioteca municipal Direcció Ajuntament	x	x	x
<b>3r trimestre</b>					

**4.7. Criteris i indicadors d'avaluació.**

A l'apartat anterior ja s'han anat especificant els documents que es generaran al llarg del projecte i que reflectiran l'assoliment dels objectius que s'han formulat. En tot cas, podem especificar els següents indicadors d'avaluació:

<b>Indicadors</b>	<b>1r trimestre</b>	<b>2n trimestre</b>	<b>3r trimestre</b>	<b>Final projecte</b>
<b>Comparació dels inventaris de llibres altres i materials</b>	X		X	X
<b>Pressupostos dedicats al funcionament del servei.</b>	X			X
<b>Actes de les reunions de coordinació amb els diferents centres i organismes implicats en el projecte.</b>			X	
<b>Agendes d'activitats realitzades.</b>	X	X	X	X
<b>Programacions de les diferents àrees que han contemplat l'ús habitual de la biblioteca com a eina d'aprenentatge.</b>		X		X
<b>Horaris d'obertura i ús del servei</b>	X	X	X	X
<b>Memòries de valoració i grau de satisfacció del funcionament.</b>			X	X
<b>Nombre de peticions de llibres en servei de préstec</b>	X	X	X	X

**4.8. Recursos necessaris**

Comptem amb els recursos que aporta el projecte Puntedu i justifiquem la necessitat de material informàtic.

L'espai del centre actualment destinat a biblioteca ja té la instal·lació elèctrica condicionada i el cablejat per connectar a la xarxa informàtica quatre ordinadors. La utilització dels ordinadors de la biblioteca es limita a necessitats específiques de consulta i catalogació però es tracta de maquinari molt antic que caldria renovar.

## **5. Altres centres implicats en el projecte**

**NOM:** CEIP Mogent. **Codi:** 08060991

**NOM:** CEIP Pilar Mestres .**Codi:**08023591

### **5.1 Actuacions conjuntes previstes**

#### **Acords de la reunió de 13 març de 2007 ( a desenvolupar en el projecte Puntedu)**

- Compartir recursos
- Creació d'una pàgina web comuna per presentar el funcionament i calendari d'activitats de cada centre
- Plantejament de la possibilitat de creació d'una futura base de dades comuna
- Creació d'un carnet de préstec únic
- Publicació conjunta dels premis dels Jocs Florals
- Animació lectora amb els guanyadors dels premis literaris
- Exposicions conjuntes ( a concretar tema en properes reunions)
- Elaboració d'un pla conjunt d'actuacions en la formació de lectors de 3-18 anys